

Thème: mer et merveille

Objectif : se repérer dans le temps et dans l'espace

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- a- **Langage** : la campagne, la ville, album « Jad et les vagues », l'été, les animaux marins.
- b- **Ecrit**: les lettres « o », « u » et « i » (discrimination visuelle + écriture), les ondulés, révision des tracés.
- c- **Phonétique** : les sons [u], [i] et [o], révision des sons.
- d- **Contes** : Dina la sirène, Théo et Zoé en ville, Théo et Zoé en pique-nique, Tom à la page, le phare des tempêtes.
- e- **Comptines** : l'aventure, bonne fête papa, la mer, youpi c'est les vacances, petit poisson, trois moustiques.

2- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

- a- **EPS**: se balancer, se suspendre, rouler sur différents plans, se déplacer à quatre pattes rebondir, se déplacer sur différents supports.
- b- **Psychomotricité** : Développer la connaissance des notions temporelles (ordre, succession, durée, intervalle...), reconnaître un rythme et exécuter les mouvements psychomoteurs correspondants.

3- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

- a- **Chants** : voici le mois de mai, il était un petit navire, Santiano, mon poisson rouge.
- b- **Education musicale** : mélodie sans parole, paysage sonore : la mer, le roi du silence, révision des instruments par famille.
- c- **Arts plastiques** : pliage.

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

- a- **Mathématiques** : identification et écriture des chiffres 8 et 9, algorithme ternaire, tableau à double entrée, dénombrer et écrire de 1 à 9, évaluation.

5-Explorer le monde :

- b- **Observation**: la plage, le poisson, le pique - nique, la pollution de l'eau et de l'atmosphère.
- c- **Sensoriel** : en bois - en métal, en plastique - en verre, uni - multicolore, flotter - couler, gonfler - dégonfler.

6- Eveil à la foi : les disciples d'Emmaüs, le mois de Marie, le rosaire, préparation à la procession, la pentecôte, ascension, le sacré Cœur de Jésus.

Psaume : des cantiques pour la Ste Vierge, viens parmi nous.

Chansons et comptines

Santiano

C'est un fameux trois-mâts fin comme un oiseau.
Hissez haut, Santiano !
Dix-huit nœuds, quatre cent tonneaux
Je suis fier d'y être matelot.
Tiens bon la vague et tiens bon le vent.
Hissez haut, Santiano !
Si Dieu veut toujours droit devant,
Nous irons jusqu'à San Francisco.

Bonne fête papa

Papa qui est si grand
Serre - moi dans tes
bras
Je t'aime t'aime tant
Et tout bas je répète :
Mon papa bonne fête
C'est un petit poème
Pour te dire : je t'aime

C'est les vacances

Youpi ! c'est les vacances
On rit, on chante, on danse
Mon cahier s'est envolé
Mon cartable s'est caché
La maîtresse a disparu
Mes copains sont dans la rue
Plus de bic ! chic chic chic
Plus d'école on décolle
Youpi ! c'est les vacances
Pendant deux mois quelle chance !

La mer

La mer brille comme une coquille
On a envie de la pêcher
La mer est verte
La mer est grise
Elle est d'azur
Elle est d'argent et de dentelle.

L'aventure

Avec mes lunettes, mon sac à dos, mes chaussettes,
mon grand chapeau et mes grosses chaussures,
je pars à l'aventure.

Mon poisson rouge

Mon poisson rouge ayant appris
Que les oiseaux vivaient sans cage
Se dit un jour tiens, moi aussi
Je voudrais voir du paysage.
Mon bocal est trop petit
L'eau est sale l'herbe y pousse
Je veux voir de beaux pays
Et m'étendre sur la mousse.

C'est l'été

C'est l'été trois moustiques m'ont piqué
Un sur le front un sur le nez
Et le troisième au bout du pied
Trois petits boutons ont poussé
Un sur le front un sur le nez et le troisième
Au bout du pied
Me voilà tout défiguré
C'est l'été

Il était un petit navire

Il était un petit navire (bis)
Qui n'avait ja ja jamais navigué (bis)
Ohé ohéé
Ohé ohé matelot
Matelot navigue sur les flots (bis)
Il entreprit un long voyage (bis)
Sur la mer mé mé Méditerranée (bis)
Ohé ohéé
Ohé ohé matelot
Matelot navigue sur les flots (bis)

Voici le mois de mai

Voici le mois de mai
Où les feuilles volent au vent (bis)
Où les feuilles volent au vent
Si jolie mignonne
Où les feuilles volent au vent
Si mignonement.

Viens parmi nous

Viens parmi nous
Réponds à notre appel
Nos cœurs sont prêts
Fais de nous ta demeure.

MS EFL Monthly Module

May/June 2019


By the end of June, MS students will have achieved the following:

I. English as a Foreign Language:

(Unit 8 My World)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name places and vehicles in a neighborhood: restaurant, park, hospital, fire station, school, store, supermarket, police station.
- Recognize and produce the sounds that lower and upper case Ll and Ff stand for at the beginning of words.
- Identify and name items that begin with the letter Ll, Ff (lion, lamb, leg, lizard, lollipop, lemonade, fish, farmer, four, feet, fire station, finger).
- Identify and count numbers from 1 to 10.

 Story we enjoyed listening to:

“Shopping with mommy.”

b) Song:

My World

Excuse me, excuse me. Where is the fire station?
It is over there! It is next to the restaurant.
Excuse me, excuse me. Where is the restaurant?
It is over there! It is next to the fire station.
Excuse me, excuse me. Where is the school?
It is over there! It is next to the supermarket.
Excuse me, excuse me. Where is the park?
It is over there! Look! Can you see the park?
Thank you! Thank you! Thank you very much!
La, la, la, la, la, la. Let's go play in the park!

Excuse me, excuse me. Where is the hospital?
It is over there! It is behind the fire station.
Excuse me, excuse me. Where is the store?
It is over there! It is in front of the park.
Excuse me, excuse me. Where is the supermarket?
It is over there! It is behind the restaurant.
Excuse me, excuse me. Where is police station?
It is over there! It is next to the supermarket.
Thank you! Thank you! Thank you very much!
La, la, la, la, la, la. Let's go play in the park!

اللغة العربية

الشهر: أيار / حزيران ٢٠١٩

الصف: الروضة الثانية

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

* المحور : المهن/ وسائل النقل البري، البحري والجوي/ فصل الصيف/ عيد الأب.

* الأنشطة: ثياب فصل الصيف ماذا أفعل في فصل الصيف وتأثيره على الانسان، الحيوان والطبيعة.

* قصة : مازن عند الطبيب 📖 سامي رجل الاطفاء 📖 الرغيف 📖 لماذا أحبّ أبي !
📖 أنا سمكة.

* مشاهدة ومحادثة : أتعرف: الطبيب والممرضة، النجار، الطباخ ، المزارع والشرطي.

📖 إشارات السير. / وسائل النقل البري، البحري والجوي.

– أجزاء السمكة – فصل الصيف خصائصه وتأثيره على الانسان الحيوان والطبيعة ودور الأب وأهميته.

* الأحرف المكتسبة: "د" – "ب" .

* تخطيط : - المستطيل. * حسي : - اللون الأزرق.

* الأرقام: الرقم "٦".

له خالي عندو سبع ولاد

له عمي يا خباز

عمي يا خباز اعجلي عجين
رقو رفو هيك ورشو بالطحين
طب طب رفو هيك
شقلبو بإيدك عملي خبزيتن
طعميني منو لقمة يا ريتو صحتين
شقلب شقلب شقلب هيك (٢)

خالي عندو سبع ولاد (٢)
بتعرف شو بيشتغلو؟
الأول منهم كان نجار (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الثاني منهم كان حداد (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الثالث منهم كان خياط (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الرابع منهم كان خباز (٢) هيك كان يعمل دائماً.
الخامس منهم كان سواق (٢) هيك كان يعمل دائماً.
السادس منهم كان بناء (٢) هيك كان يعمل دائماً.
السابع منهم كان كسلان (٢) هيك كان يعمل دائماً.

له سيارات

سيارات سيارات ما أجمل السيارات
سيارة الاسعاف مسرعة بيضاء
سيارة الاطفاء طويلة حمراء
دراجة صفراء تمشي تمشي بالفلاء
حافلات كثيرة بالوان عديدة
سيارات سيارات ما أجمل السيارات

له عندي سمكة ذهبية

عندي سمكة ذهبية
بتتمرجح بين الموجات
عيونا بتلمع مضيوية
مثل النجمة
بالعتمات (٢)

له خلصت السنة يا مدرستي

خلصت السنة يا مدرستي بدنا نفترق يا مدرستي
بخاطرك بخاطرك انشا لله نلتقي السنة لي جايي

له بابا عندو سيارة

بابا عندو سيارة سميناها رشيقة (٢)
لما بتاخذنا مشوار بتوصلنا بدقيقة (٢)
في إليها أربع بواب زمور ودعسة بنزين
ومقاعد حلوي عالبال حتى نقعد مرتاحين (٢)
والبابا لو مرة حب يوقفها فجأة بالدرب
بيدعس على دعسة الفريم ويقول احفظها يا رب